

«Принято»
На заседании педагогического совета
МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 4
От «17» апреля 2026 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Усова Р.Ф.
Приказ № 7 от «17» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алтынчеч»
Руководитель	Усова Роза Фандусовна
Адрес организации	423700 г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, д.91,
Телефон	8 (85555)3-34-26
Адрес электронной почты	mbdou.dou2@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.
Дата создания	2009 год
Лицензия	Серия 16 ЛО1 №0000152, Приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности Серия 16 ПО1 № 0003803, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алтынчеч» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, рядом находится ЦРБ Мензелинского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1681,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают **81** воспитанника возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа 1 младшего возраста – 12 детей;
- 1 группа 2 младшего возраста – 16 детей;
- 1 группа среднего возраста – 20 детей;
- 1 группа старшего возраста – 17 детей;
- 1 группа для детей подготовительной к школе возраста – 16 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2025 г. реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	95%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	25 %
Два ребенка	24	33 %
Три ребенка и более	30	42 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа комплексного развития

В детском саду с 2022-2024 годы Программа комплексного развития реализовались по 4 направлениям: полилингвальное обучение, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Полилингвальное обучение	Татарский язык и культура речи	+	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
Физкультурно-спортивная	Футбол	-		+	+
	Льжи	-		+	+
	Плавание	-		+	+
	шахматы	-		+	+
Социально-гуманитарная	Образовательная роботехника	+	+	+	+
	ПДД	+	+	+	+
	Краеведение	-	+	+	+
	Экология	-	+	+	+
	Нравственное воспитание	+	+	+	+
Художественная	Хореография	-	+	+	+
	Театр	-	+	+	+

Для повышения эффективности системы комплексного развития, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей планируется участие в реализации программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2025-2028 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с пунктом 3.2.3 **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, **не предусмотрено**.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги **с согласия родителей (законных представителей)** могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 **ФГОС ДО**:

Целевые ориентиры дошкольного образования **не подлежат непосредственной оценке**, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры **не являются основанием** для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры **не являются основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы **не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников**.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Педагог-психолог Юнусова Г.М. проводила раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду разработали план профилактических и просветительских мероприятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитателей.

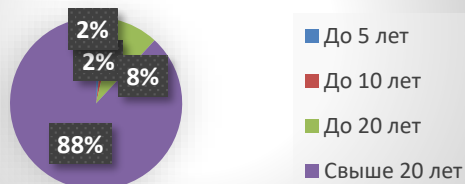
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога. На 2025 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗАХ по педагогическим специальностям.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

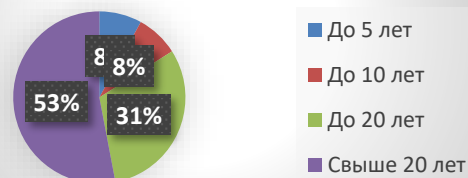
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работников

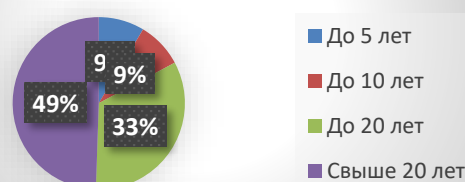
Стаж педагогических работников 2023 год



Стаж педагогических работников 2024 год



Стаж педагогических работников 2025 год



В 2025 году в детском саду прошли практику два студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должности воспитатель.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Сертификат Юнусовой Г.М., являлась техническим специалистом сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Изобразительная деятельность»;
- Сертификат Валеева А.З., являлась организатором соревновательной площадки сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Изобразительная деятельность»;
- Сертификат Валиева А.М., являлась наставником сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Сертификат Валиева А.М., являлась наставником сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Администрирование отеля»;
- Сертификат Якиевой Г.Р., являлась наставником сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Безопасность дорожного движения»;
- Благодарность Шакуровой Г.Р. за подготовку участника муниципального творческого конкурса «Татар малае - 2025»;
- Грамота 3 место Якиева Г.Р., в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»;
- Сертификат Юнусовой Г.М., являлась техническим специалистом в VI Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер РТ 2025», по компетенции «Изобразительная деятельность»;
- Сертификат Валеева А.З., являлась организатором площадки в VI Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер РТ 2025», по компетенции

«Изобразительная деятельность»;

- Сертификат Усова Р.Ф., являлась организатором площадки в VI Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер РТ 2025», по компетенции «Изобразительная деятельность»;
- Грамота, 3 место, Юнусова Г.М. в районном конкурсе видеороликов «Лучшее коррекционное занятие по психологии»;
- Благодарственное письмо Ильмендеевой Ч.Ф. за активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Грамота, 2 место, Винокурова С.П., Зямилова М.С. в смотре – конкурсе проектов по гендерному воспитанию в ДОО «Мы такие разные!», в рамках заседания РМО воспитателей групп раннего возраста;
- Сертификат, Кустовской Дании, за участие в IV Чемпионате по шахматам, 2025;
- Грамота 1 место, Мухаметов Давид в муниципальном творческом конкурсе «Татар малае – 2025»;
- Диплом 1 степени, Юзманова Виктория, победитель сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Изобразительная деятельность», возрастная категория 5-7 лет;
- Диплом 2 степени, Никитин Михаил, победитель сетевого этапа регионального чемпионата «Юный мастер 2025», по компетенции «Инженерно-строительное дело», возрастная категория 5-7 лет;
- Диплом 1 степени, Гараева Айгиза, в районном туре молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2025» в номинации «Вокал – соло» 1-я младшая группа;
- Диплом 1 степени, Ансамбль «Соенеч», в районном туре молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык – 2025» в номинации «хореография» младшая группа;
- Сертификат участника МБДОУ Детского сада № 2 «Алтынчеч» зонального конкурса фестиваля творчества на английском языке «English art festival» среди обучающихся ДОО и СОШ;
- Диплом 3 степени, Ситдикова Ясмينا, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Заповедные уголки родного края»;
- Диплом 1 степени, Умаровой Ралине, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Исчезающая красота»;
- Диплом 1 степени, Кустовской Даниил, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, в номинации «Мир воды»;
- Диплом 1 степени, Гассман Дмитрий, в муниципальной олимпиады по робототехнике 2025, посвященной Году защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан;
- Диплом 3 степени, Никитин Михаил, в муниципальной олимпиады по робототехнике 2025, посвященной Году защитника Отечества в Российской Федерации и Республике Татарстан;
- Грамота 2 место, Юзманова Виктория в районной математической олимпиаде «Умники и умницы»;
- Диплом, Чебашевой Виктории в номинации «Самый юный «участник» фестиваля искусства и творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

ММР «Весенняя капель – 2025»;

- Диплом 3 место, Сарваров Низам в региональном конкурсе рисунков – плакатов «Лес – наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в РТ;
- Диплом 3 место, Чигвинцева Евгения в региональном конкурсе рисунков – плакатов «Лес – наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в РТ;
- Диплом 3 место, Сизов Адель в региональном конкурсе рисунков – плакатов «Лес – наш друг» в рамках Международного дня леса и Года защитника Отечества в РТ;
- Диплом 2 степени Мухаметов Давид; Всероссийского конкурса детского творчества «Мин бит татар малае»;
- Диплом 2 степени ансамбль «Соенеч» в районном хореографическом фестивале «Танцевальное ассорти», посвященный Международному дню танца;
- Благодарственное письмо ансамблю «Соенеч» за активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, руководители: Валеева А.З., Ильмендеева Ч.Ф.;
- Грамота 1 место Валеева Инесса в мениципальном конкурсе моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы!», руководители: Валеева А.З., Кирилова А.Р.;
- Грамота 1 место Галимов Тимур в мениципальном конкурсе моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы!», руководители: Зямилова М.С.;
- Грамота 1 место Анастасьева Арина в мениципальном конкурсе моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы!», руководители: Зиятдинова А.Ю., Закирова Н.И.;
- Диплом в номинации «Самый обаятельный» зонального конкурса среди воспитанников ДОУ «Звезда ЮПИД», Никитин Михаил;
- Татар сузе Рэхмэт хаты, Амир Мирзагитов участник;
- Сертификат Нуриев Наиль за участие в республиканском конкурсе «Акыллы уеннар»;
- Сертификат Гараева Айгиза за участие в республиканском конкурсе «Акыллы уеннар»;
- Диплом победителя в номинации «За стремление к победе» республиканского конкурса, посвященного 139-й годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РТ, Махаметов Давид;
- Диплом 3 степени республиканского конкурса, посвященного 139-й годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РТ, Мирзагитов Амир;
- Диплом 2 степени республиканского конкурса, посвященного 139-й годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РТ, Валеева Инесса и Гараев Булат;
- Диплом 1 место республиканского конкурса творческих работ, посвященного 80-летию Победы советского народа в Вов 1941-1945 гг, «80 лет Великой Победы», Муллагалиева Алина.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Путешествие по РТ», «Домино», «Кубики»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- художественные книги татарских писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, телевизор LG;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 1\1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IX. Основные изменения, которые были внесены и актуализированы в образовательной организации (в части касающейся), в связи с вступлением в законную силу в 2025 году некоторых законодательных актов

Изменения в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования Минпросвещения утвердило поправки к примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, которые действуют с 04.06.2025.

Применение электронного и дистанционного обучения.

ФОП активно ориентируют педагогов использовать электронный контент. Педагоги детского сада применяют отечественные электронные образовательные ресурсы.

Требования Рособнадзора к сайту ОО

С 1 сентября 2025 года действуют требования к структуре официального сайта образовательной

организации, утверждённые приказом Рособнадзора от 04.08.2023 г. №1493. Раздел «Сведения об образовательной организации». Информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка или ссылок на другие разделы сайта. Общий механизм навигации быть представлен на каждой странице раздела. Форматы размещения информации представлен в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных. Язык размещения. Сайт может быть на русском языке, а также может содержать информацию на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках. Доступ к разделу с главной страницы сайта и из основного навигационного меню.

Версия для слабовидящих. Доступность страниц доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержать информацию и копии обязательных документов, а также доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов. Некоторые изменения в структуре раздела «Сведения об образовательной организации»: «Руководство» и «Педсостав» разделены по разным подразделам. «Доступную среду» присоединили к «Материально-техническому обеспечению». Подраздел «Организация питания в образовательной организации» стал обязательным для детских садов и частных образовательных организаций.

Изменения в воинском учете

С 1 ноября сведения по воинскому учету начали сдавать в электронной форме через интернет. С этой же даты функционирует электронный реестр, куда и будем загружать отчеты работодателей.

Изменения по АТЗ и ПБ в МБДОУ.

За антитеррористическую безопасность отвечает администрация вместе с муниципальными властями и правоохранительными органами населенного пункта. Комплекс мер по антитеррористической защищенности включает: кнопка тревожной сигнализации; паспорт антитеррористической защищенности; проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий при теракте. Ограничен доступа посторонних в здание и на территорию детского сада. Педагоги и персонал в детском саду бдительный, умеет адекватно действовать в экстренной ситуации, четко выполняет инструкции руководства и ответственных сотрудников. Ведь от правильных действий взрослых во время теракта зависит многое.

В детском саду имеется положение об организации пропускного режима в образовательное учреждение; план по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения, который утвержден перед началом нового учебного года; перспективный план оборудования образовательного учреждения инженерно-техническими средствами охраны и обеспечения безопасности (составляется на 3-5 лет с указанием объемов и источников финансирования, ответственных за реализацию пунктов плана); план обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий; план-схема

охраны образовательного учреждения; инструкции (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях; план эвакуации воспитанников, сотрудников детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации (террористического акта); памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций; памятка дежурному администратору (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций; функциональные обязанности сотрудника учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения; должностные инструкции сотрудника, подразделения охраны (утверждаются

руководителем учреждения, подписываются ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, согласуются с руководством охранного предприятия).

Информационная безопасность.

В детском саду созданы организационно-правовые механизмы защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Педагогами ведется профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Педагоги формируют у детей навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Ведется

информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В том числе проводим родительские собрания и другие просветительские мероприятия для родителей, участие в семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах.

Обязательное вывешивание Государственного флага.

С 1 сентября 2025 года в России действует закон, обязывающий все образовательные учреждения, в том числе детские сады, независимо от формы собственности вывешивать на своих зданиях или устанавливать на своей территории

Государственный флаг Российской Федерации. Флаг находится там постоянно.

Внесение изменений в план воспитательной работы (включение мероприятий по рекомендации Минпросвещения РФ, Года Семьи)

Согласно письму Минпросвещения России от 30 августа 2024 года №06-1145,

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха были даны рекомендации провести в 2025–2026 учебном году мероприятия из раздела «Основные мероприятия» и не менее двух из каждого тематического блока (на выбор образовательной организации) из раздела «Дополнительные мероприятия».

Обучение «Первой помощи»

С 1 сентября 2025 года в детских садах действует порядок оказания первой помощи, утверждённый приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Согласно этому порядку, все педагоги и руководитель нашего детского сада прошли обучение в рамках курсовой подготовки, внеплановые инструктажи по охране труда и обучение навыкам оказания первой помощи. Без такого обучения допускать к работе запрещено.

К перечню состояний, при которых педагог обязан оказать первую помощь, добавили три случая: острая психологическая реакция на стресс, судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания, укусы или ужаливания ядовитыми животными.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	1
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3 (23%)
	(процент)	

с высшей		4 (28%)
первой		5 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,3

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	396,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.